

Babel e. V./Dr. Mekonnen Shiferaw

Stichpunkte des Vortrags für den Fachtag der Interkulturellen Öffnung in Marzahn-Hellersdorf am 12. November 2018

### **Die MO/MSO Entwicklung seit den 90er Jahren**

- alle MO/MSOs in Marzahn-Hellersdorf sind in Eigeninitiative ohne Erfahrung entstanden
- es gab keine Finanzierung von den Bezirksämtern der beiden Bezirke
- sie waren durch ABM/SAM gut finanziert und konnten Ihre Vorhaben durchführen
- die MO/MSOs waren die VorreiterInnen und sehr wichtig für unterschiedliche interkulturellen Themen, Beratung und Begleitung der Migrant\_innen bzw. unterschiedliche Begegnungen zu organisieren und sich intensiv damit zu beschäftigen
- es war nicht leicht, einige Projekte wie z.B. Schulprojekte in den Schulen zu realisieren, weil der Rechtsextremismus Kinder und Jugendliche teilweise in Schulen beeinflusste
- in Marzahn und Hellersdorf waren zunächst in den ersten Jahren nur zwei MO/MSOs:

**Reistrommel e. V.** und **Babel e.V.**, wobei Reistrommel e. V. nur auf eine Zielgruppe, auf die der VietnamesInnen spezialisiert war und Babel e. V. auf die allgemeine und Interkulturelle Sozialarbeit für alle Zielgruppen (mit und ohne Migrationsgeschichte) und die Angebote für alle Altersgruppen bzw. präventive Arbeit gegen Rechtsextremismus, Rassismus und Antisemitismus

- erst ab 2015 haben die MO/MSOs bezirkliche Strukturförderung oder auch etwas für bestimmte Sozialarbeit der Zielgruppen erhalten
- die MO/MSOs sind immer noch von struktureller Diskriminierung betroffen, die sie immer wieder bekämpfen müssen
- da sie bis jetzt Einzelkämpfer waren, ist es schwer den gemeinsamen Feind, die strukturelle Diskriminierung allein zu besiegen
- wir müssen sehr eng zusammenarbeiten und gemeinsame Strategien ausarbeiten
- Interkulturelle Öffnung der Behörden ist uns allen wichtig, allerdings, muss es auch dabei bedacht werden, grundlegende Voraussetzungen dafür zu schaffen, das sind interkulturelle Sensibilisierung und Interkulturelle Kompetenz der Einzelnen in den Ämtern, Behörden, Gremien